



## DAGSORDEN SKOLEBESTYRELSESMØDE

**Skole:** Randers Specialskole

**Mødested:** Blommevej

**Mødedato:** 02-09-2024

1. Principper
  - a. Klassedannelse
  - b. Visitation, revisitation og omplacering
2. Skemaer til gennemsyn
3. Budget og økonomi
4. Oversigt over medarbejdere fordelt på faggrupper for de tre matrikler
5. Evt.

## REFERAT SKOLEBESTYRELSESMØDDE

**Mødested:** Blommevej

**Mødedato:** 02-09-2024

**Næste mødedato:** 03-10-2024

**Deltagere:** Nete Ankerstjerne, John Wiingaard, Henriette Malland, Margit Toft, Michael Lej, Kent Mathiesen, Louise Reincke, Mehmet Øzarslan, Anna Christensen, Benny Petsch, Lene Hyldborg-Thomsen og Klaus Viggers

**Afbud:** Pia Madsen, Jesper Munk Hansen

### Referat:

1. Princippet om klassedannelse er godkendt.  
Princippet om visitation, revisitation og omplacering er godkendt med få rettelser, som Lene justerer.  
  
Lene sørger for, at begge principper kommer på skolens hjemmeside.
2. Alle skemaerne skal tilpasses, så det fremgår, hvilke faggrupper personalet tilhører.

Er spørges ind til, om det kan dokumenteres, hvordan hverdagen normeringsmæssigt kan se ud ved fravær. Dette kan ikke dokumenteres via skemaerne.

Skolen skal være opmærksomme på at informere forældrene ved længerevarende fravær blandt personalet, og hvad der tænkes i stedet.

Vi drøfter fokusområdet "læsning og kommunikation", og skolebestyrelsen ønsker løbende status på skolebestyrelsesmøderne over indsatsen. Vi sætter punktet på årshjulet.

Vi drøfter muligheden for at søge fonde ift. at lave eventuelle forskningsprojekter, der kan blive til gavn for hele specialområdet og også gerne projekter, der kan tilføje ressourcer. Skolen undersøger mulighederne – initiativet skal komme fra skolen.

3. Klaus orienterede omkring forslag til besparelse på Trekløverskolen. Rammebesparelsen i 2025 er gældende fra skoleåret 2025/26 og er derfor 5/12. Besparelsen i 2025 på 3,5 mio. er kun på Randers børn. Der gives input til høringsvar fra skolebestyrelsen.
4. Der blev orienteret om fordelingen af faggrupper på den forskellige matrikler.
5. Formanden orienterede om en forældrehenvendelse omkring hjælpemidler. I den forbindelse orienterede Klaus om, at skolen anskaffer de nødvendige hjælpemidler. Det kan enten ske ved, at man låner hjælpemidler eller selv indkøber