



## DAGSORDEN SKOLEBESTYRELSESMØDE

**Skole:** Trekløverskolen

**Mødested:** Borup Byvej

**Mødedato:** 03-10-2024

1. Principper:
  - Brug af mobiltelefoner, spil og film
  - Brug af sociale medier
  - Rygning, rusmidler, energidrikke og alkohol
2. Budget og økonomi
3. Overblik over fritagelser for fag for 2023/34 og 2024/25
4. Aftalemål – opfølgning
5. Sygefravær
6. Opgørelse af elever i reduceret skema
7. Normering i skoleferier
8. Eventuelt

## REFERAT SKOLEBESTYRELSESMØDDE

**Mødested:** Borup Byvej

**Mødedato:** 03-10-2024

**Næste mødedato:** 28-11-2024

**Deltagere:** Nete, John, Henriette, Louise, Sabina, Margit, Pia, Anna, Jesper, Klaus, Benny, Lene, Michael

**Afbud:** Mehmet, Kent, Kim

### Referat:

1. Principper:
  - Brug af mobiltelefoner, spil og film: Godkendt
  - Brug af sociale medier: Godkendt med en enkelt omformulering
  - Rygning, rusmidler, energidrikke og alkohol: Godkendt
2. Budget og økonomi:

Klaus fortæller, at der har været skoleledermøde, hvor der kunne stilles spørgsmål fra skolelederne ift. budgetforliget på skoleområdet. Der skal derefter arbejdes videre med tingene i maskinrummet på Forvaltningen.

Klaus orienterede om, at vi endnu ikke ved, hvad besparelsen bliver, og hvordan den bliver udmøntet. Det er vanskeligt at tilpasse vores drift til økonomien med det, vi ved/ikke ved på nuværende tidspunkt. Vi kan forudse, at vi skal have mulighed for at kunne splitte økonomien op mellem matriklerne, hvis det bliver som det indgåede forlig.

Nete orienterede om, at hun har sendt spørgsmål til Skole og Forældre for at afklare, om det er lovligt at undlade at visitere børn til indskoling på specialskoler. Nete forventer at få svar på spørgsmålet inden 10/10-2024.

Forældrene i SKB forudser, at der vil komme mange sager til Ankestyrelsen.

Forældrene i SKB vil henvende sig til STUK for at undersøge, hvad der skal til for at overholde folkeskoleloven, eks. hvor mange lærere, pædagoger og medhjælpere skal der til til et x antal af elever.

Der er en fælles drøftelse af, hvad kan vi gøre: Hvad er need to have, og hvad er nice to have? Størstedelen af Trekløverskolens budget går til lønninger. Vi skal lave nogle hårde prioriteringer.

Forældrene i SKB tænker, at det kan blive nødvendigt at komme på uanmeldte tilsyn på skolen for at kunne konstatere, om loven bliver overholdt.

Skolen oplever, at ressourcerne bliver strukket ud på mange måder, som vi ikke får ekstra midler til, eks. morgen- og eftermiddags SFO, ledsagerkørsel, betaling af sikkerhedsudstyr til kørsel, servicering af IKT til andre samarbejdspartnere mv.

SKB beder om en oversigt over, hvor skolens elever er visiteret fra.

Der er enighed i SKB om at indkalde til et ekstraordinært online møde, når vi har den fornødne viden til at kunne forholde os til budgetforliget.

Vi får budget til det nye budgetår ultimo november.

Vi drøfter de vedtagne besparelser, og hvilke konsekvenser, de kan have.

Forældrene i SKB giver udtryk for at der mangler ordentlighed, som er en af værdierne i Randers kommune, når der på 8. år er besparelser på specialskoleområdet, som tynger børn, forældre og personale.

### 3. Overblik over fritagelser for fag for 2023/2024 og 2024/25:

Forældrene spørger ind til, hvordan det håndteres skemamæssigt, hvis der eksempelvis kun er en enkelt elev i et team, der skal have et specifikt fag. Ledelsen fortæller, at det kan ske ved samlæsning på tværs af teams eller ved, at der eksempelvis undervises i et fag af læreren i et tidsrum, hvor der er fritagelser ved andre elever, som eksempelvis laver ADL.

Forældrene i SKB giver udtryk for en forventning om, at de fag, der ikke fritages for, er målbeskrevne, og at der foregår en vis mængde undervisning i faget ud fra målene for faget.

Fysikundervisning varetages på BO, hvor der er et fysiklokale.

Forældrene synes tallene ser fornuftige ud.

Der sker ifm. med fritagelser for fag drøftelser om, hvornår det giver mening at fritage og hvornår det giver mening at bringe faget til barnet.

#### 4. Aftalemål – opfølgning:

Klaus orienterede om status på skolens aftalemål.

I forhold til aftalemålet omkring trivsel er der indgået et samarbejde med DCUM og 4 andre specialskoler omkring udvikling af materiale til måling af undervisningsmiljø. Der arbejdes med 3 kategorier af elever (personaer) til en overordnet inddeling af eleverne/målgrupperne. De pågældende specialskoler er:

- Hamarhus Skole i Viborg
- Stensagerskolen i Århus
- Pindstrupskolen i Syddjurs
- Storebæltskolen i Korsør

På BL og i Villaen er der igangsat et forløb omkring Gensidig Kommunikation, som taler ind i fokusområdet "Trivsel". Vi drøfter vigtigheden af at være opmærksomme på forandringsprocesser og implementering.

Der blev orienteret om status ift. fokusområdet "Kommunikation og Læsning". Benny fortæller om følgende tiltag:

- Nedsættelse af arbejdsgruppe med ressourcepersoner (læsevejledere, logopæd, IKT, PLC)
- Ressourcepersoner tæt på praksis
- Indsamling af data på individniveau
- Testoverblik i fagene

Forældrene ønsker opmærksomhed på en baseline som udgangspunkt for at kunne følge en udvikling og en progression på elev- og skoleniveau. Der kan i den forbindelse eventuelt findes inspiration i de ovenstående 3 personaer. Der drøftes muligheder på skolens kommende fokusgruppemøde.

#### 5. Sygefravær:

Vi ser en stigning i løbende langt fravær fra 5,2 dage til 6,8 dage.

Vi drøfter fordele og ulemper ved at dække fravær på matriklerne internt.

#### 6. Opgørelse af elever i reduceret skema:

Der er 9 % flere elever, som i skoleåret 2024/25 har behov for en særlig påkrævet indsats.

Vi ser en positiv tendens i at fremmødet i skolen bliver øget.

#### 7. Normering i skoleferie:

Klaus orienterede om, at skolen ser en tendens til, at der er elever, der bliver tilmeldt i ferier, som ikke benytter sig af tilbuddet. Skolen laver normering i ferier ud fra antal tilmeldinger.

Skolen og SKB sender en meddelelse ud på flere platforme op til næste ferie for at gøre forældrene opmærksomme på vigtigheden af kun at tilmelde eleverne, når der er et reelt pasningsbehov.

#### 8. Eventuelt:

På næste skolebestyrelsesmøde vil Michael orientere om det arbejde, han og Mehmet har lavet ift. fondssøgning og opkvalificering af legeplads på BL.