



Dagsorden Skolebestyrelsesmøde

Skole: Randers Specialskole

Mødested: Blommevej

Mødedato: 06-06-2024

1. Sygefravær
2. Ny ungdomsskolestruktur
3. Skoleudvikling
4. Visitation, revisitation og omplacering - princip
5. Klassedannelse
6. Arbejdsmiljø, Blommevej
7. Budget, elevtilgang
8. Elevfordeling over 3 årgange
9. Skolerådsmøde
10. Lejrskole

Referat Skolebestyrelsesmøde

Mødested: Blommevej

Mødedato: 06-06-2024

Næste mødedato:

Deltagere: Nete Ankerstjerne, Henriette Malland, Louise Reincke, Anna Christensen, Klaus Viggers, Jesper Hansen, Pia Madsen og Lene Hyldborg-Thomsen

Afbud:

Referat:

1. Sygefravær:

Sygefraværet er generelt let faldende, men på Støvringgårdvej er det let stigende. Der er generelt gode resultater med at have en ensartet og stringent tilgang ved fravær. Dette gælder særligt ved opsamling af langtidsfravær med hurtigere inddragelse af mulighedserklæringer.

2. Ny ungdomsskolestruktur:

I forslaget står der, at Trekløverskolen kan tilrettelægge klubtilbud på Blommevej indenfor rammen. Det kan vi ikke. Det har Klaus givet til kende. Vi aftaler, at vi skal lave et meget klart høringssvar.

Det skal præciseres, at det er en misforståelse, at vi kan gøre det indenfor rammen.

Vi laver et udkast og sender rundt inden vi sender det ud.

Skolebestyrelsen synes ellers ideen om et ungdomsskoletilbud er godt.

3. Skoleudvikling:

I det kommende skoleår kommer der mere fokus på fagligheden, og vi fokuserer på kommunikation og læsning. Det bliver et fast punkt på dagsorden til bestyrelsesmøderne, så det er muligt at følge indsatserne. Fokusområderne er tænkt ind i planlægningen. Skolens læsevejleder skal arbejde med læsevejledning på fuld tid. Derudover uddanner vi også andre lærere til at understøtte denne indsats.

Vi kan vise mere på næste møde.

4. Visitation, revisitation og omplacering:

Der nedsættes en arbejdsgruppe, som vender tilbage med et udkast til næste møde.

Der skal kigges ind i revisitationsskemaerne, så det beskrives, hvad børnene har behov for og hvad indsatsen skal være.

5. Klassedannelse:

Skolebestyrelsen ønsker, at det er storgrupper, der spænder over max 3 årgange, og det skal træde tydeligere frem i princippet. Det skal stå som det første i princippet, at skolebestyrelsen adspørger, hvis der skal være et større spænd.

Vi er opmærksomme på, at der på BL er store spænd i flere teams. Det tager nogle år at få det udlignet mere. Det kan også gøre sig gældende på de andre afdelinger.

Det er hensigten at tilpasse antallet af voksne til børnegruppens kompleksitet.

Lene og Henriette laver et nyt udkast, som præsenteres på næste møde.

6. Arbejds miljø på Blommevej:

Alle teams har været inddraget i handleplanen. AMR har været rundt i alle teams og have samtaler med medarbejderne. Derefter er hovedpunkterne indsamlet, og der er lavet en handleplan, som også peger ind i det kommende skoleår.

Skolebestyrelsen anerkender processen, som er godt i gang.

7. Budget, elevtilgang:

Elevtilgang:

Skolen har nu 295 børn efter sommerferien. Klaus orienterer om, at tendensen over de sidste år har været en tilgang af elever i løbet af efteråret. Budgettet er udarbejdet efter det forventede børnetal.

Vi drøfter merudgifter fra sidste års budget og råderetten indenfor Randersmodellen.

8. Elevfordeling over 3 årgange:

Lene, Jesper og Klaus orienterer om, hvordan klassesannelserne for det kommende skoleår ser ud.

Vi er enige om, at der skal være opmærksomhed på kontinuitet for eleverne.

På BO vedr. mix 2: Der arbejdes på en løsning, som vi kan fremlægge for bestyrelsen efter ferien.

9. Skolerådsmøde:

Nete orienterer om deltagelse i skolerådsmøde.

Der varsles besparelser på 10 millioner i 2024 (budget september). Øvrige besparelser vil komme de næste år (13 millioner i 2025 og 20 millioner i 2026)

Besparelsen skal vi hæfte solidarisk for på hele skoleområdet.

Budget udkommer d. 31/8 2024. Derefter kan der laves høringsvar.

10. Elever til afgangsprøve:

Skolebestyrelsen ønsker, at vi igen prøver at se, om vi kan finde årgangstallet for de foregående år. Ellers er det svært at bruge tallene.

Tallene skal bruges til at vise/dokumentere kvalitet.

Antal elever til afgangsprøven er meget svingende år for år.

Vi taler om, om børnene er blevet mere udfordrede. Måske skyldes det at eleverne bliver fastholdt for længe i almen og derved er "dårligere" end deres diagnose egentlig er. Vi er det mest indgribende skoletilbud.

Qua at de har været inkluderet længere, er oplevelsen at de er mere udfordrede end de har været tidligere og derfor ikke har samme forudsætninger for at gå til afgangsprøver.

11. Lejrskole:

Vi følger det gældende princip.

12. Evt.:

Klaus fortæller, at vi har et samarbejde med en ekstern psykolog på konsulentbasis. Skolen oplever godt udbytte af samarbejdet, hvor hun bruges til sparring og supervision. PPR fortsætter de opgaver, de hidtil har varetaget. Der er et godt samarbejde mellem PPR og den eksterne psykolog.

Vi bliver enige om at tilkøbe den eksterne psykolog 2-3 dag pr uge på konsulentvilkår.

Ordringen evalueres til efteråret.