



Grønhøjskolen - Undervisningsmiljøvurdering 2023

Der er lavet en undervisningsmiljøvurdering for Grønhøjskolen pr. 1. maj 2023.

Vores undervisningsmiljøvurdering beskriver, hvordan elevernes undervisningsmiljø er på vores skole, og hvordan vi vil arbejde med at forbedre undervisningsmiljøet.

Undervisningsmiljøvurderingen indeholder fire faser:

- **Kortlægning** af undervisningsmiljøet
- **Beskrivelse og vurdering** af resultaterne fra kortlægningen
- En **handleplan** til forbedring af undervisningsmiljøet
- **Retningslinjer** for opfølgning på handlingsplanen

Undervisningsmiljøet er kortlagt via data fra Den Nationale Trivselsmåling i 2021/2022, som dækker det psykiske undervisningsmiljø, samt 9 yderligere spørgsmål vedrørende fysiske og æstetiske omgivelser, som forvaltningen har sendt ud samtidig med den nationale trivselsmåling.

Kortlægningen er vurderet i et samarbejde mellem AMR for pædagogerne, AMR for lærerne og skolens ledelse, ligesom eleverne er repræsenteret ved udarbejdelsen af undervisningsmiljøvurderingen.

Det overordnede resultat af den nationale trivselsmåling

Generel trivsel: Her placerer Grønhøjskolen sig under landsgennemsnittet

Faglig trivsel: Her placerer Grønhøjskolen sig under landsgennemsnittet

Social trivsel: Her placerer Grønhøjskolen sig på niveau med landsgennemsnittet

Støtte og inspiration: Her placerer Grønhøjskolen sig under landsgennemsnittet

Ro og orden: Her placerer Grønhøjskolen sig på niveau med landsgennemsnittet

Her gør vi det godt (både psykisk, fysisk og æstetisk undervisningsmiljø)

Eleverne svarer, at Grønhøjskolen har gode udeområder, at der er lys nok i klassen, at de generelt ikke bliver forstyrret af larm i timerne, at kun ganske få føler sig mobbede samt at de fleste føler sig accepteret og er glad for sin skole.

Her oplever vi udfordringer (både psykisk, fysisk og æstetisk undervisningsmiljø)

Rengøringsstandarden, delvis mangel på toiletter, dårlig lugt er jf. eleverne Grønhøjskolens udfordringer på det fysiske og æstetiske område. I den psykiske del kan skolen arbejde mere med læringslyst, elevernes succesfølelse og deres muligheder for at have indflydelse på egen læring enten ved selv at gøre noget eller at blive inddraget af personalet.

Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Succes eller udfordring, som arbejdes med, herunder målgruppen	Indsats	Ønsket mål for indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan (start/slut og evt. deadlines)
Rengøringsstandard/dårlig lugt	1) Ledelsen taler med ejendomsservice/rengøringsfirma. 2) Samtaler i klasserne om elevernes egen indvirkning på rengøringsstandard.	Oplevelse af højere rengøringsstandard	Ledelse/personale	Fortløbende – igangsættes april 2023.
Læringslyst, elevernes succesfølelse og mulighed for indflydelse	Personalet drøfter, hvordan praksis kan drejes, så elevernes motivation højnes via successikring og synlige indflydelsesmuligheder. Dette kan også være et tema til skole-/hjemsamtaler og inddrages i arbejdet med meddelelsesbogen.	Elevernes motivation højnes	Ledelse/personale	Sommer 2023 og ff.
Generel trivsel ifm. trivselsmålingen.	For at have den størst mulige sikkerhed for, at eleverne ved, hvad de svarer på i trivselsmålingen, sætter personalet fokus på at gennemgå spørgsmålene på forhånd.	Der skal ikke kunne stilles spørgsmålstejn ved validiteten af trivselsmålingen.	Ledelse	Vinter 2024.

Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Opgave i opfølgningen: Opfølgning på tiltag

Hvem står for opfølgning: Ledelsen

Hvornår: Løbende

Hvordan udføres opgaven: Handleplaner revideres efter behov