



DAGSORDEN SKOLEBESTYRELSESMØDE

Skole: Trekløverskolen

Mødested: Blommevej

Mødedato: 19-04-2024

1. Præsentation af Karina Dam Nielsen, pædagogisk leder
2. Dyreassisteret pædagogik
3. Skoleudvikling
4. Principper:
 - a. Visitation, revisitation og omplacering
 - b. Klassedannelse
5. Værdiregelsæt
6. Arbejds miljø Blommevej
7. Årshjul
8. Kommunikation på AULA
9. Budget – drøftelse af elevtilgang og lokaler
10. Basisbudget

REFERAT SKOLEBESTYRELSESMØDE

Mødested: Blommevej

Mødedato: 19-04-2024

Næste mødedato: 06-06-2024

Deltagere: Louise, Margit, John, Nete, Klaus, Benny, Lene, Karina, Jesper, Pia og Anna

Afbud: Mehmet, Michael, Kent, Henriette

REFERAT

1. Karina præsenterer sig som den nye pædagogiske leder tilknyttet afdeling Blommevej. Karina fortæller, at hun er ved at lære medarbejderne og eleverne på Blommevej at kende, og at hun deltager på flest mulige teammøder. Derudover har Karina opgaven med at opdatere skolens hjemmeside.
2. Kate og Camilla, pædagoger, fortæller om dyreassisteret pædagogik (heste og ridning) på Støvringgårdvej.
Der arbejdes med praktikker og jobs ved hestene.
Det pædagogiske fokus er: Ansvar, vedholdenhed, selvtillid, selvkontrol, teamwork, kommunikation (verbal og nonverbal), regulering og afstemning, fysisk sundhed og velvære.

Hestens ro har en positiv indvirkning på børnenes nervesystem.

Børnene har en oplevelse af succes, da hesten ingen forventninger har til barnet.

Der opstilles pædagogiske mål for eleverne i arbejdet med hestene.

Kate og Camilla vil gerne føre et progressionsskema for at dokumentere effekten af indsatserne.

Der er 7 heste på ST, 2 på BL og på BO lejer tre heste. Der er ca. 100 børn igennem hestetilbuddet på skoleniveau (ikke 100 i antal børn, men 100 børn i antal positioner i tilbuddet). Der kommer børn fra BO ud til hestene på ST. 6 er ejet af skolen, 2 er lånt og 3 er lejet. 1 er lånt af Kate.

I et vist omfang tænkes der faglig undervisning ind i hestetilbuddet.

Stemningen i skolebestyrelsen er overvejende positiv i forhold til hestetilbuddet, men de er opmærksomme på økonomien i forhold til udbyttet. Tilbuddet er en pædagogisk didaktisk tilgang til nogle opgaver vi ikke kan løse bedre på anden vis.

Ledelsen skal være obs på udnyttelseskapaciteten og økonomien.

3. Klaus præsenterer skolens kommende fokusområder, som bliver ”Læsning og kommunikation” samt ”Trivsel”. Der skal arbejdes databaseret med fokusområderne, så det i højere grad bliver muligt at måle effekt af indsatser samt elevernes progression.

Fokusområderne vil blive prioriteret i det kommende skoleårs planlægning.

I forhold til ”Læsning og kommunikation” bliver der øget fokus på at arbejde databaseret med elevers progression i læsning og kommunikation, samt det prioriteres at skolens ressourcepersoner kommer tættere på praksis og sparring med det øvrige fagpersonale. I forhold til ”Trivsel” har skolen indgået et samarbejde med DCUM med henblik på at udarbejde og afprøve nye værktøjer, der kan måle på alle børns undervisningsmiljø på det fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø. Vi skal fortsat lave den nationale trivselsmåling for de børn, der kan gennemføre den, selvom den ikke vil vise et retvisende billede af alle elevers trivsel.

4. Visitation, revisitation og omplacering: Princippet er betinget godkendt, da der mangler involvering fra fraværende forældre.

Klassedannelse: Der har været en forældrehenvendelse på, hvor mange årgange, der må være repræsenteret i en klasse. På baggrund heraf drøftes princip for klassedannelse.

Lene arbejder videre med princippet ud fra følgende tilkendegivelser:

- Max et spænd på 3 klassetrin i en klasse. Mest af hensyn til små og store børn – pubertet og interesser. Hvis vi går ud over det, skal det omkring skolebestyrelsen og godkendes. Det kan også være på bagkant, at skolebestyrelsen involveres, da nogle visitationer er straks visitationer.

- Beskrive, at indenfor basisklassen (hold) må der højst være tre årgange – i teamet må der være flere.
- Der vil altid være flere voksne, når undervisning foregår på store hold, eks. en grundnormering på 2 til 8.
- Hensynet til børnenes biologiske udvikling overfor det kognitive niveau.

Princippet skrives rent af Lene og tages med til godkendelse næste gang.

5. Værdiregelsættet er godkendt.
6. Der orienteres om processen for arbejdet med arbejdsmiljøet på Blommevej:
 - Der er udarbejdet en APV
 - AMR har været på alle teammøder for at få uddybet/kvalificeret indholdet i APV'en.
 - Handleplan for APV'en er undervejs og skal præsenteres for alle medarbejdere på Blommevej d. 12/6.
 - Der er midtvejs sparringsmøde med Arbejdstilsynet d. 24/4.
 - Der afholdes sideløbende MUS-samtaler med alle medarbejdere.
7. Margits udkast til årshjul for skolebestyrelsesarbejdet er godkendt. Vi ser på årshjulet igen sammen med forretningsordenen i august.
8. Vi har allerede et princip, der sætter retningslinjerne for kommunikation. Det tager Nete med til skolerådsmøde. Vi oplever sjældent en dårlig tone. Dog hører vi om facebook-grupper, hvor tonen kan være problematisk. Vi mener vores princip for kommunikation dækker fint. Vi påtænker, at vores princip for kommunikation præsenteres til det første forældremøde.
9. Med den elevtilgang, skolen har oplever vi begyndende pladsudfordringer. Der er fysisk kun plads til 300 elever i forhold til vores lokaler.
10. Margit og John har haft møde med ledelsen i forhold til, hvad skolebestyrelsen ønsker at se i forhold til økonomien, og hvad ledelsen har mulighed for at lave og imødekomme. Vi drøfter, hvornår vi skal se budget, f.eks. i forbindelse med bestyrelsesmøde i december/januar og igen midtvejs. Skolebestyrelsen fremhæver, at de skal kunne godkende budgettet, og det kræver, at de kan se, hvad pengene bruges til. De har et ønske om, at tallene bliver delt ud på matrikler. Benny aftaler et nyt møde med Margit og John omkring det, når næste budget skal laves.
11. Klaus orienterer om, at der er behov for et nyt hegn på Blommevej, der sikrer, at børnene forbliver på skolens matrikel. Selvom der altid er opsyn med børnene på legepladsen, er der børn, der kan have tendens til at søge udgange og som potentielt kan stikke af.

