



Undervisningsmiljøvurdering 2025

Skole

Asferg Skole

Dato

15. november 2025

Vores undervisningsmiljøvurderingen beskriver, hvordan elevernes undervisningsmiljø er på vores skole, og hvordan vi vil arbejde med at forbedre undervisningsmiljøet.

Undervisningsmiljøvurderingen indeholder følgende elementer:

1. **Kortlægning** af undervisningsmiljøet (psykisk, fysisk og æstetisk)
2. **Beskrivelse og vurdering** af resultaterne fra kortlægningen
3. En **handleplan** til forbedring af undervisningsmiljøet
4. Retningslinjer for **opfølgning** på handleplanen

1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

Sådan har vi kortlagt elevernes undervisningsmiljø

Det psykiske undervisningsmiljø er kortlagt gennem Folkeskolens Nationale Trivselsmåling, der gennemføres hvert år fra den 20. januar til den 20. marts.

Det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø er kortlagt gennem en kommunal spørgeskemaundersøgelse bestående af 10-12 spørgsmål, som eleverne har svaret på.

Skolens undervisningsmiljørepræsentanter har sammen med skolens undervisningsmiljøkontaktlærere og skoleleder analyseret resultaterne af den kommunale spørgeskemaundersøgelse og har udpeget det indsatsområde, de vil arbejde med.

Skolebestyrelsen er orienteret om resultaterne af Folkeskolens Nationale Trivselsmåling og den kommunale spørgeskemaundersøgelse, samt om de udvalgte indsatsområder.

Resultaterne af Folkeskolens Nationale Trivselsmåling er gennemgået på et personalemøde. De enkelte teams omkring klasserne har efterfølgende analyseret klasserapporterne og på baggrund heraf udvalgt indsatsområder.

Derudover er resultaterne af den kommunale spørgeskemaundersøgelse gennemgået på et personalemøde og indsatsområdet udvalgt af undervisningsmiljørepræsentanterne præsenteret.

2: Analyse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Det overordnede resultat

På Asferg Skole viser resultatet af Folkeskolens Nationale Trivselsmåling en markant høj trivsel blandt eleverne, hvilket afspejles i flere nøgleområder. Hele 89,7% af eleverne vurderer deres generelle trivsel som høj, hvilket er over både det kommunale og det nationale gennemsnit.

Når det gælder faglig trivsel, rapporterer 82,8% af eleverne, at de har en høj oplevelse af faglig udvikling, og 86,2% føler sig socialt godt tilpas i skolemiljøet.

Derudover er der meget positive resultater inden for ro og orden, hvor 96,6% af eleverne oplever et trygt og ordentligt skolemiljø, hvilket er væsentligt over både det kommunale (86%) og det nationale (82,6%) gennemsnit. Endelig viser tallene for støtte og inspiration, at 79,3% af eleverne føler, de får tilstrækkelig støtte og inspiration i deres skolegang, hvilket også er betydeligt højere end både det kommunale (58,5%) og det nationale (53,6%) gennemsnit.

Samlet set viser resultaterne, at Asferg Skole har et meget højt niveau af trivsel blandt eleverne og et sundt læringsmiljø. Skolen præsterer stærkt i forhold til både kommunale og nationale standarder. Dette understreger skolens gode arbejde med at skabe et trygt, støttende og inspirerende læringsmiljø.

Den kommunale spørgeskemaundersøgelse har kortlagt det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø. Resultatet af undersøgelsen viser, at eleverne oplever tilfredshed med lys, luft, borde og stole, udeområder, velholdte lokaler, skolens udseende og tilstrækkelige toiletforhold. Der opleves ingen større udfordringer, men mindre udfordringer med temperaturreguleringen og toiletter, som ikke opleves som helt rene.

Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved elevernes undervisningsmiljø

Her gør vi det godt	Her oplever vi udfordringer
<u>Folkeskolens Nationale Trivselsmåling</u> Asferg Skole viser en positiv og robust trivselsprofil baseret på resultaterne fra den nationale måling. 89,7% af eleverne rapporterer høj trivsel, hvilket er væsentligt over både det kommunale og det nationale gennemsnit. Dette tyder på, at skolens læringsmiljø er særdeles godt, og at eleverne generelt føler sig trygge, inkluderede og glade for at gå i skole.	<u>Folkeskolens Nationale Trivselsmåling</u> Asferg Skole har et godt undervisningsmiljø med høj faglig og social trivsel. Baseret på resultaterne kan der dog identificeres enkelte områder med potentiale for forbedring, da 82,8% af eleverne føler sig fagligt tilfredse, og 86,2% oplever en god social trivsel.

Elevernes faglige trivsel er også høj, med 82,8%, hvilket indikerer, at de fleste elever oplever glæde ved faglige aktiviteter og føler sig motiverede for læring. Den høje sociale trivsel, på 86,2%, peger på et godt socialt miljø, hvor eleverne formår at samarbejde, respektere hinanden og føle sig socialt trygge. 96,6% af eleverne oplever ro og orden i undervisningen. Dette skaber et godt læringsmiljø, hvor eleverne kan koncentrere sig og lære uden forstyrrelser. 79,3% af eleverne oplever støtte og inspiration. Det indikerer, at skolens personale formår at skabe et engagerende og motiverende læringsmiljø, hvor eleverne føler sig støttet i deres udvikling. <u>Det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø</u> Resultatet af undersøgelsen viser, at eleverne oplever tilfredshed med lys, luft, borde og stole, udeområder, velholdte lokaler, skolens udseende og tilstrækkelige toiletforhold.	<u>Det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø</u> Der opleves ingen større udfordringer, men mindre udfordringer med temperaturreguleringen og toiletter, som ikke opleves som helt rene.
--	--

3: Handleplan og retningslinjer for opfølgning

Succes eller udfordring, der arbejdes med. Herunder målgruppen.	Indsats	Mål for indsatsen	Opfølgning Hvem? Hvordan? Hvornår?
Rene toiletter	Undervisningsmiljørepræsentanterne og elevrådet samarbejder om at igangsætte tiltag, der er med til at fremme gode toiletvaner, hvor alle tager ansvar for at holde toiletterne rene, så det bliver et rart miljø for alle.	At alle elever tager ansvar for at holde toiletterne rene, så der skabes et rart og indbydende miljø for alle, samt at eleverne oplever rene toiletforhold.	Undervisningsmiljøkontakt-læreren følger op på indsatserne i samarbejde med undervisningsmiljørepræsentanterne og elevrådet.
Faglig og social trivsel	For at fremme elevernes læring og trivsel arbejder vi med: - Trivsels- og læringskonferencer - Fagteamssamarbejde - Deltagelsesmuligheder - Elevinddragelse - Medbestemmelse - Motivation - Fællesskaber - Frikvartersindsatser	At skabe et læringsmiljø, hvor eleverne møder faglig støtte og inspiration, der motiverer og styrker deres faglige udvikling og trivsel og at eleverne oplever. At alle elever oplever sig som en del af et fællesskab. At skabe et inkluderende og støttende miljø, hvor alle elever føler sig set, hørt og værdsat.	Det pædagogiske personale, elever og ledelse. Løbende opfølgning på teammøder, personalemøder og fagteammøder.

4: Retningslinjer for opfølgning på handleplanen

Sådan følger vi op på handleplanen

Hvem:

Undervisningsmiljøkontaktlæreren følger op på indsatserne omkring rene toiletter i samarbejde med undervisningsmiljørepræsentanterne og elevrådet.

Det pædagogiske personale, elever og ledelse følger op på indsatserne omkring faglig og social trivsel.

Hvordan:

Handleplanen følges op og justeres løbende. Bestyrelsen orienteres.

Hvornår:

Der følges løbende op på handleplanen på elevrådsmøder, møder med undervisningsmiljørepræsentanterne, på teammøder, personalemøder og fagteammøder.